

## 【活動簡章】

### 112 年度教育部-閩南語教學語言研究發展中心計畫

#### 「社會科本土語沉浸式雙語學習手冊發表會活動」

一、依據：教育部閩南語教學語言研究發展中心 111 年度計畫。

二、活動目標：由本中心計畫「國小生活、社會領域之沉浸式雙語團隊小組」耗時兩年研發製作，採用配合教育部十二年課綱之國小生活及社會課本，根據當時出版年級，涵蓋生活領域一二年級、社會領域三年級及四年級上學期，盤點適合現場教學者使用之本土語文沉浸式雙語單元，且搭配閩華雙語詞彙、錄音檔，藉由手冊發表會活動成果，以期作為教師輔助教材可參考之資源。

三、辦理單位

(一)指導單位：教育部師資培育及藝術教育司。

(二)主辦單位：國立臺中教育大學。

四、日期時間：112 年 8 月 1 日上午 10 時至上午 12 時。

五、地點：國立臺中教育大學勤樸樓 F104 教室。(若更動地點，會再另行通知)

六、活動對象：優先錄取國小生活、社會領域在職教師；再者安排順序為在職教師、代理代課教師、支援教師，共 50 名。

七、活動內容：如流程表。

八、活動方式：由本中心計畫團隊分享其手冊內容，提供國小社會領域閩華雙語教學相關資源，參與人員亦可獲取紙本手冊。

九、報名方式：於【全國教師在職進修資訊網】線上報名(課程代碼：3872846)。

十、經費：本活動所需經費由教育部師資培育及藝術教育司補助經費支應。

十一、其他

(一)請學校核予參加人員公假及課務派代。

(二)活動結束後，全程出席者登錄時數 2 小時。

十二、聯絡人

國立臺中教育大學專任助理 高小姐

TEL：(04)2218-3442

電子郵件：taigitingsim@gmail.com

## 112 年度教育部-閩南語教學語言研究發展中心計畫

### 「社會科本土語沉浸式雙語學習手冊發表會活動」

#### 流程表

| 時間          | 活動                      | 講師                                                  |
|-------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|
| 9：30-10：00  | 參加人員簽到                  | 工作團隊                                                |
| 10：00-10：05 | 司儀開場                    |                                                     |
| 10：05-10：10 | 貴賓致詞                    | 教育部師藝司長官                                            |
| 10：10-10：25 | 致歡迎詞                    | 國立臺中教育大學何信翰副教授<br>國立臺中教育大學方耀乾特聘教授<br>國立臺中教育大學林仁傑副教授 |
| 10：25-10：45 | 國小社會領域手冊指引              | 臺中市鎮平國小廖慎老師<br>臺中市惠文國小林榮梓（退休教師）                     |
| 10：45-11：05 | 國小閩華沉浸式雙語教學             | 臺中市樹義國小蘇純瑩老師<br>臺中市大墩國小王秀娟老師                        |
| 11：05-11：15 | 接地氣的語言—真正落實生活情境的沉浸式雙語教育 | 臺中市旭光國小韓秀玉老師                                        |
| 11：15-11：25 | 閩南語如何融入社會領域課程           | 臺中市新高國小李亭老師                                         |
| 11：25-11：35 | 微型教學演示                  | 臺中市新高國小李亭老師                                         |
| 11：35-12：00 | 綜合座談                    | 全體講師                                                |
| 12：00       | 活動結束                    |                                                     |