

附件 3

嘉義市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 「跨領域課程：AI 代理大市集--中小學生都能使用的生成式 AI」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 嘉義市政府教育處113年度施政計畫。

二、現況分析與需求評估

十二年國民基本教育課程綱要總綱中，在課程架構談及國民中小學教育階段校訂課程的「彈性學習課程」包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，可見跨領域統整的課程設計與教學實施，是落實十二年國民基本教育課程理念與目標的方法之一。

在本質上，「跨領域課程設計」概念與九年一貫課綱頒布後所興起的「課程統整」相近，對國中、小教師可說是相當熟悉，但面對十二年國教總綱強調學生的學習應自主行動、學生同儕與教師之間的教與學要溝通互動、學生學習的實踐是能夠參與實際社會活動等目標，教師在跨領域統整教學所要扮演的角色為何？而為落實十二年國民基本教育課程綱要所定之理念與目標，教育部亦發布「國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學參考原則」，讓學校可以彈性進行跨領域或跨科目之協同教學。「協同教學」(team teaching) 本身不是一種特定的教學法，而是一種教學型態，主要關注在老師如何組織一個團隊，進而達到優化教學的目的，但在實施時的團隊組成、課程計畫、節數採計、行政配套等規範該如何運作？

總言之，十二年國教課綱著重跨領域、跨科目，而協同教學正是此核心很好地體現方式，但在實務上該如何推動跨領域課程設計與協同教學，卻是所有現場教師及行政團隊亟需了解及增能的項目。

三、目的

為提升十二年國民基本教育課程綱要之專業實踐力，計畫採實作、探索、焦點討論與經驗分享等研習增能模式，引導透過課堂實踐之具體案例解析，深化其十二年國民基本教育課程綱要之專業素養及推展能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義市政府
- (三) 承辦單位：嘉北國民小學

五、辦理日期及地點

實施時間：113 年 11 月 19 日(星期二)上午 8 時 30 分至下午 4 時 30 分。

實施地點：嘉義市嘉北國小一樓小會議室

六、參加對象與人數

本市各國中小教師 1~3 名，共計 60 人。

七、研習內容

嘉義市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 「AI 代理大市集--中小學生都能使用的生成式 AI」課程表

活動時間	活動名稱	講師
08:30-08:50	報到	教務處人員
08:50-09:00	長官致詞	教育處 嘉北國小侯怡如校長
09:00-10:00	【AI 代理是什麼?】 認識 AI 代理的定義 了解 AI 代理的種類	臺北市日新國小徐臺屏老師
10:00-12:00	【 AI 代理的應用】 探索 AI 代理在生活的應用 認識 AI 代理在教育的應用	臺北市日新國小徐臺屏老師
12:00-13:30	午餐休息時間	教務處人員
13:30-15:30	【 AI 代理的互動】 體驗 AI 代理的互動方式	臺北市日新國小徐臺屏老師
15:30-16:30	【AI 代理的影響】 探討 AI 代理的優點和缺點 思考 AI 代理對人類的影響	臺北市日新國小徐臺屏老師
16:30	綜合座談 賦歸	