

嘉義市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國中小本土語言輔導團

【素養導向多元評量暨標準本位評量實作】實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 嘉義市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：性別平等教育相關課程涵蓋情感教育、性教育、同志教育等課題，透過一面學習閱語，一面讓孩子擁有正確的性別教育觀念，學習看見差異、認識多元、以實踐課程目標。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義市政府
- (三) 承辦單位：教育處國教輔導團本土語分團
- (四) 協辦單位：民生國中。

四、辦理日期：113 年 11 月 18 日(一)，上午 9：00～12：00。

五、辦理地點：民生國中圖書館三樓日知閣。

六、參加對象與人數：嘉義市國中小教師及本土語文教學人員共 30 人，請各校至少推薦一位教師報名。

七、報名方式：即日起請逕上教師在職進修網(課程代碼【4756317】)報名，並填寫報名表(如附件一)核章後轉為 [jpg 檔郵寄至 maya1808@msjh.cy.edu.tw](mailto:maya1808@msjh.cy.edu.tw)，請於 11 月 15 日(五)中午前完成線上報名與回傳報名表。全程參與研習者可核研習時數 3 小時。

八、研習內容：

	時間	課程	主講人
報到	08：50～09：00	報到	莊新國(嘉義縣番路鄉黎明國小校長) 學歷： ▷國立中正大學教育研究所 經歷： ▷嘉義縣達邦國小校長 ▷嘉義縣中興國小校長
第 1.2 節	09：00～10：30	多元評量暨標準本位評量的理論	
第 3 節	10：40～11：30	多元評量暨標準本位評量的實作	
	11：30～12：00	綜合討論	

- 九、經費來源與概算：由 113 學年度「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助款及本府相關經費項下支應。
- 十、成效評估之實施：以 google 表單設計研習回饋表進行統計分析。
- 十一、預期成效：瞭解核心素養與課程的連結，並能予以轉化融入教學。
- 十一、考核與獎勵：承辦本活動有功人員，依嘉義市教育專業人員獎勵準則辦理敘獎。
- 十二、本計畫陳嘉義市政府教育處核定，經教育部審查通過後實施，修正時亦同。

附件一

嘉義市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國中小本土語分團

【素養導向多元評量暨標準本位評量實作】報名表

校名：_____

序號	教 師 姓 名	職 稱	授課年段(一~八年級)
1			
2			
3			
4			

承辦組長：

主任：

校長：

說明：

1. 請於 11 月 15 日(五)中午前回傳本報名表，以 jpg 檔郵寄至 maya1808@msjh.cy.edu.tw 即可。
2. 請提醒報名教師務必自行上教師在職進修網完成線上報名。